Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí.

Licenciatura en educación Preescolar.

Guía de Observación.

Asignatura: Exploración del medio natural en el Preescolar.

Maestra: Mendoza Vega María Magdalena

Alumna: Fernanda Paola Serrano Reyna

Grado y grupo: 1°B Semestre: ll

Exploración del medio natural en el preescolar

Aprendizaje de las ciencias

Nombre del padre: Carmen

Grado del niño: 2° año

Edad del niño: 4 años

**GUIA DE OBSERVACION:**

* Relaciones que tienen los seres vivos entre ellos y su entorno.

La relación que tienen a mi observación es un poco nula pues no están ni siquiera muy conscientes las personas de lo importante que es nuestro entorno, pues no procuran cuidarla y una vez cuidándolo a ellos les favorece en su vida.

* Seres vivos (entorno)-(animales, áreas verdes, personas).

Pues en general y en conclusión está todo muy descuidado, pues en el entorno se ve basura, servicios descuidados, con poco mantenimiento etc. Existen áreas “verdes” muchos lotes baldíos, con basura y mucho terrenal, las personas algunas se ven descuidadas, había lo que era mucho papa joven en el jardín donde fuimos a observar.

* Cuidado de los seres vivos.

A mi punto de vista fue muy malo, no valoran los seres vivos que habitan ahí, existían perros callejeros, lastimados, sucios etc.

* Cultura que se tiene de cuidado de los seres vivos.

No existe cultura alguna hacia los seres vivos, pero si en cuestión hacia las religiones.

* Diversidad (áreas verdes, animales).

Existían, claro que existían, pero vuelvo a decir que todo era muy descuidado (seco, sucio, etc.)

* Campañas para la protección del medio.

Si había campañas, que claro por parte del jardín trata de hacerlas cumplir, que se respeten con el fin de inculcar eso a los niños del jardín y claro también para mantener limpio el lugar donde se vive.

Había una campaña que se llamaba “ECO-RETO” con el fin de recolectar botellas de plástico que en ocasiones pueden ser recicladas.

* Practicas hacia el cuidado del entorno.

Sería lo que son las campañas para la fomentación de cultura, valores y actitudes.

* Servicios básicos para cubrir las necesidades del entorno.

Si existían algunos servicios, pasa lo que es el interapas, para el mantenimiento de las alcantarillas de la calle, también el servicio de la luz, y lo que eran lunes, miércoles y viernes pasa lo que es el camión de la basura.

* La tecnología que existe en la comunidad para facilitar el acercamiento a los seres vivos.

A mi punto de vista no observe tecnología que beneficie el cuidado de los seres vivos o tenga un mejor acercamiento hacia los seres vivos.

* Preparación académica.

La preparación que tienen las personas que habitan esa colonia a mi ver es un tanto baja, pues observando en las entrevistas a los padres de familia del jardín, contestaban no teniendo un conocimiento que pudiera responder de una mejor manera las preguntas de la entrevista aplicada.

**ENTREVISTA**

1. ¿Usted considera que es bueno hablarle de ciencia a su hijo?

2. ¿Cuáles son los conocimientos que usted cree que debe poseer sus hijos acerca de las ciencias?

3. ¿Qué actividad ha observado que su hijo ha realizado en el preescolar que favorezca el aprendizaje acerca de las ciencias?

4. ¿De qué manera se involucra en el aprendizaje científico de su hijo?

5. ¿De qué manera responde a las inquietudes de su hijo respecto a la ciencia?

6. ¿Usted considera que enseñarles ciencias le favorecerá en un futuro a sus hijos?

7. ¿Considera importante que sus hijos aprendan ciencias en el preescolar?